

**HUBUNGAN *SENSE OF HUMOR* DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
PADA MAHASISWA BARU**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
Rezky Safawi  
201220230312416**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

**HUBUNGAN *SENSE OF HUMOR* DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
PADA MAHASISWA BARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh :  
Rezky Safawi  
201220230312416**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Skripsi : Hubungan *Sense Of Humor* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa
2. Nama Peneliti : Rezky Safawi
3. NIM : 201220230312416
4. Fakultas : Psikologi
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang
6. Waktu Penelitian : 2 – 14 Maret 2017

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji pada tanggal 7 April 2017

### Dewan Penguji

Ketua Penguji : Nida Hasanati, Dr., M.Si ( )  
Anggota Penguji : Zainul Anwar, S.Psi., M.Psi ( )

Pembimbing I

Pembimbing II

Nida Hasanati Dr., M.Si

Zainul Anwar, S.Psi., M.Psi

Malang, 30 Maret 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Iswinarti., M. Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rezky Safawi

Nim : 201220230312416

Fakultas / Jurusan : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

Hubungan *Sense Of Humor* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 30 Maret 2017

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Yang menyatakan

Yuni Nurhamida, S.Psi. M.Si

Rezky Safawi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Sense Of Humor* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Iswinarti., M. Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Nida Hasanati, Dr., M.Si dan Zainul Anwar S.Psi., M.Psi selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Yuni Nurhamida, S.Psi., M.Si. selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan pengarahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak mencurahkan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan
5. Seluruh subjek penelitian yang telah berkontribusi besar dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
6. Ayahanda H. Zainuddin dan Ibunda Hj. Hamsianur Faridah S.Pd.I. selaku orang tua, yang telah memberikan dukungan, do'a, sumber inspirasi dan motivasi baik dalam penyelesaian skripsi ini maupun dalam menjalankan kehidupan penulis.
7. Saudari sedarah saya Hj. Atiqoh Marhamah. S. Psi, S. Sos.i dan Dili Mutia Rahmah S.E. beserta kedua suami beliau berdua Syaiful Islam S.T. dan Khaironi S.H.I. yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, serta dukungan yang selalu mereka berikan kepada penulis.
8. Keluarga kedua saya *Stand Up Comedy* Malang. Yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya Bang Reggy Hassibuan, Bang Arie Kriting, Bang Yoel Yaspier, Bapak Ary Wijaya, Mas Tyok, Mas Kholiq, Mas Yuda, Mas Sakti Wawan, Mas Bayu Jibril, Mas Abdur, Mba Yuli, Fito Ditapraja dan Sindy Asta.
9. Keluarga *Stand Up Comedy* UMM. Yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya Mas Rahadyan Kukuh, Yanuar Rezqi, Indah Maksumidasari, Irul Nasution, Hena Satya, Clara Leori dan Aziz Alfiansyah,
10. Keluarga *Stand Up Comedy* UB. *Stand Up Comedy* UM. *Stand Up Comedy* UIN Maliki Malang Yang juga ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini
11. Teman – teman Fakultas Psikologi UMM 2012 khususnya kelas B yang telah ikut berkontribusi. Khususnya Dani Hamdani, Faza Bahrussofa, Mugny Ilman Rusdi, Meirisa Imanda, Muhammad Azwan dan Ismoyo Umbul Raharjo yang telah menjadi rekan dan sahabat penulis selama ini dan untuk teman-teman Psikologi B angkatan 2012 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam memberikan dukungan dan penyemangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Afifah Nur Laely yang ikut serta memberikan kontribusi kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan kontrakan Ahlul Bait yang selalu menjadi keluarga, teman baik dan buruk, memberikan pengalaman pembelajaran bagi saya untuk menjadi yang lebih baik dari sebelumnya.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya skripsi ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 30 Maret 2017

Penulis

Rezky Safawi



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
INTISARI .....	1
PENDAHULUAN .....	2
LANDASAN TEORI .....	4
Penyesuaian Diri .....	4
<i>Sense Of Humor</i> .....	6
<i>Sense Of Humor</i> Dan Penyesuaian Diri.....	7
Hipotesis .....	10
METODOLOGI PENELITIAN .....	10
Rancangan Penelitian .....	10
Subjek Penelitian .....	10
Variabel dan Instrumen Penelitian .....	11
Prosedur dan Analisa Data .....	12
HASIL PENELITIAN .....	12
DISKUSI .....	14
KESIMPULAN DAN IMPLIKASI .....	16
REFRENSI .....	17
LAMPIRAN .....	20

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Subjek Penelitian .....	10
Tabel 2. Indeks validitas dan realibilitas alat ukur peneitian .....	11
Tabel 3. Hasil Nilai Mean berdasarkan jenis kelamin .....	12
Tabel 4. Hasil Nilai Mean berdasarkan fakultas.....	13





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Skala Uji Coba .....	21
Lampiran <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba.....	26
Lampiran Skala Penelitian .....	28
Lampiran <i>Blue Print</i> Skala Penelitian .....	32
Lampiran Analisis Uji Coba Skala .....	33
Lampiran Analisis Hasil Penelitian .....	38
Lampiran Data Kasar .....	40



# HUBUNGAN *SENSE OF HUMOR* DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU

Rezky Safawi

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

[rezkysafaw@gmail.com](mailto:rezkysafaw@gmail.com)

Penyesuaian diri merupakan suatu proses untuk memenuhi kebutuhan internal dan eksternal individu yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan. *Sense of humor* merupakan suatu kebiasaan yang dimiliki oleh individu yang berbeda-beda, seperti perilaku, pengalaman, perasaan, kesenangan, sikap, ataupun suatu kemampuan oleh individu untuk menghubungkan suatu hal terhadap situasi kesenangan, tertawa, dan bercanda. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *sense of humor* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Quota Sampling* dengan subjek 120 orang. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* dengan penyesuaian diri dengan mahasiswa baru ( $r = 0,346$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). Jadi, semakin tinggi *sense of humor* semakin tinggi pula penyesuaian dirinya.

Kata Kunci : *sense of humor*, penyesuaian diri, mahasiswa baru.

*Self Adjustment is a process to meet the internal and external needs of individuals that involve the mental and behavioral responses that drive one to adapt to the environment. Sense of humor is a habit possessed by different individuals, such as behaviors, experiences, feelings, pleasures, attitudes, or an ability by individuals to relate things to the situation of fun, laughter, and joking. The purpose of this study to determine the relationship sense of humor with the adjustment to new students. This research method is a method of quantitative correlation with the sampling technique used with the subject Quota Sampling 120. The results showed there was a significant positive relationship between the sense of humor with the adjustment to new students ( $r = 0.346$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ ). So, the higher the sense of humor then the higher the self adjustment.*

*Keywords: sense of humor, self adjustment, new students*

Transisi mahasiswa baru dari bangku sekolah ke dunia perkuliahan merupakan suatu proses yang baru dari dunia pendidikan yang tidak didapatkan di bangku sekolah dan hanya didapatkan di bangku universitas. Universitas memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar berbagai hal baru, bertemu dengan orang baru, mengalami pengalaman dan tantangan baru yang akan membantu untuk perkembangan pribadi individu. Mahasiswa diharapkan menjadi individu yang bisa belajar secara mandiri di Universitas untuk memenuhi tuntutan akademik. Hal ini tentu berbeda dengan masa SMA, oleh karena itu seorang individu perlu adanya penyesuaian diri dengan lingkungannya. Sehingga menimbulkan suasana barunya di dalam lingkungan yang baru dia dapatkan di dunia perkuliahan, hal itulah yang memberikan seseorang untuk mempunyai rasa percaya diri dengan adanya penyesuaian diri.

Menurut Walgito (2003) menjelaskan tentang penyesuaian diri, merupakan suatu kemampuan yang dimiliki individu untuk beradaptasi dan turut berinteraksi secara langsung dalam lingkungan yang dihadapinya. Menurut Sharma (2012) penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi merefleksikan bagaimana pencapaian seseorang dalam melewati berbagai tuntutan di dalam perguruan tinggi dan bagaimana berdampak pada perkembangan diri. Dengan kata lain, bagaimana mereka menyesuaikan diri juga bergantung pada kemampuan dalam mencapai kelulusan (Sharma, 2012). Dalam masa transisi sebagai mahasiswa baru, seseorang secara tidak langsung melakukan penyesuaian diri terhadap berbagai hal baru yang dihadapi di dalam perguruan tinggi.

Adler, Raju, Beveridge, Wang, Zhu dan Zimmerman (2008) menyatakan bahwa penyesuaian di perguruan tinggi merupakan aspek penting untuk kesuksesan akademis. Penyesuaian diri di perguruan tinggi yang buruk berkorelasi pada buruknya kinerja akademis. Banyak remaja yang tidak dapat mencapai kebahagiaan dalam hidupnya karena tidak mampu dalam menyesuaikan diri, baik dengan lingkungan keluarga, sekolah, pekerjaan dan masyarakat pada umumnya. Sehingga nantinya cenderung menjadi remaja yang rendah diri, tertutup, suka menyendiri, kurang adanya percaya diri serta merasa malu jika berada di antara orang lain atau situasi yang terasa asing baginya (Fani & Latifah, 2012).

Hasil penelitian Fani & Latifah (2012) menunjukkan bahwa terdapat 13 orang dari 55 orang memiliki tingkat penyesuaian diri rendah dan kurang mendapat dukungan sosial. Pentingnya penyesuaian diri pada remaja, maka bila terjadi kegagalan dalam menyesuaikan diri di lingkungannya dapat menimbulkan kebingungan, kecemasan, ketakutan pada sebagian remaja, sehingga dapat mengakibatkan timbulnya pergolakan emosi, ketegangan dan frustrasi, dimana pada akhirnya akan membuat remaja menarik diri dari pergaulan, merasa terasing dan tersisihkan, serta merasa tidak dibutuhkan (Ulfida, 2009).

Ketua panitia kegiatan catur windu fakultas psikologi Unika Dr Kristiana menyatakan kenakalan remaja dimulai dari proses penyesuaian diri anak yang tidak berjalan mulus. Ia juga beranggapan, jika tidak menyesuaikan dengan kebiasaan teman barunya maka akan terjadi konflik dengan teman. Remaja dengan perubahan hormonnya yang memacu emosi, ditambah dengan konflik dianggap Dr Kristiana akan memacu kenakalan seperti tawuran dan perkelahian. (Tribun Jateng, 13 April 2016).

Dalam definisi lain disebutkan bahwa individu yang termasuk tidak mampu menyesuaikan diri apabila muncul perasaan sedih, kecewa ataupun putus asa berkembang dalam dirinya serta mempengaruhi fungsi yang terdapat pada fisiologisnya maupun psikologisnya. Schneiders (Putra, 2014). Sejalan dengan contoh kasus di atas, terdapat beberapa masalah yang ditimbulkan karena hambatan penyesuaian diri seperti, merasa dikucilkan dalam pergaulan, kurang percaya diri, malu, sering merasa minder, dan tidak bahagia, hal-hal tersebut sangat berdampak pada individu, dan membuat individu tersebut merasa bosan dan tidak nyaman dengan lingkungan yang dia hadapi. sehingga individu tersebut menjadi tidak mampu menggunakan pikiran dan sikap dengan baik, serta tidak mampu mengatasi tekanan-tekanan yang muncul dengan cara yang baik. Selain itu, sesuai dengan penelitiannya pula konsep penyesuaian diri sangat berkaitan dengan penerimaan diri, karena menurut hasil penelitian orang yang dapat menerima dirinya maka orang tersebut dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungannya (Putra, 2014).

Menurut Gunarsa (2006) individu dengan penyesuaian diri yang rendah cenderung menarik diri dari lingkungan, sulit bergaul dengan orang-orang disekitarnya memiliki sedikit teman, serta merasa rendah diri. Sedangkan hasil penelitian yang di lakukan oleh Maghfiroh (2011) individu dengan penyesuaian diri yang tinggi dapat melakukan penyesuaian diri yang positif ditandai oleh kemampuan mereka mengelola emosi serta kemampuan memecahkan permasalahan yang terjadi baik internal maupun eksternal. Fatimah (2006), mengemukakan bahwa ada lima faktor yang dapat mempengaruhi proses penyesuaian diri, yaitu: faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan, faktor budaya, dan faktor kematangan, yang meliputi emosional, sosial, moral, keagamaan, dan intelektual. Sedangkan menurut penelitian Lutvia (2015) faktor-faktor penyebab masalah penyesuaian diri yang dialami siswa yaitu karena faktor perkembangan dan kematangan, maksudnya suatu individu kurang mampu dalam mengendalikan emosi serta berfikir lebih matang sesuai dengan tahap perkembangan sesuai usianya. Aspek-aspek yang mempengaruhi penyesuaian diri menurut Schneiders dalam (Risnawita & Ghufro, 2010) adalah *adaptation*, *comformity*, *mastery*, dan *individual variation*.

Hasil penelitian Cann (2010) pada mahasiswa menunjukkan bawa rasa humor dapat menjadi kualitas sosial yang berguna dalam memfasilitasi kesejahteraan. Menurut Darmansyah (2010) bagi individu memiliki *sense of humor* yang tinggi merupakan salah satu bagian terpenting dari beberapa hal yang diperlukan untuk membentuk sebuah kepribadian yang menarik, sebagian individu lebih mudah bergaul dan merasa nyaman ketika berada di hadapan teman yang humoris dan membuat individu terkesan terlihat tidak terlalu kaku. Hal tersebut disebabkan karena individu memiliki selera humor yang tinggi (Darmansyah, 2010). *Sense of humor* merupakan kemampuan individu untuk mempersepsikan, mengekspresikan, dan menikmati humor yang dapat menghibur dirinya. (Hughes, 2008).

Selanjutnya sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Pralina (2004) menjelaskan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* dengan penyesuaian diri di asrama pada remaja kelas 1 SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa *sense of humor* berperan besar

22,3% terhadap penyesuaian diri di asrama. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Indra (2014) terdapat hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa. Semakin tinggi *sense of humor* maka akan diikuti pula oleh semakin tingginya kebermaknaan hidup.

Berbagai penjelasan di atas dan merujuk pada hasil penelitian dengan kedua variable yang sama akhirnya peneliti memutuskan untuk membuat suatu penelitian hubungan *Sense Of Humor* dengan Penyesuaian Diri yang menggunakan subjek yang berbeda yaitu para mahasiswa baru. Dengan adanya rasa humor yang tinggi akan memudahkan untuk lebih tegar menghadapi berbagai masalah hidup, bila hal ini terjadi maka mahasiswa akan merasakan kebahagiaan dan dapat membuat suasana yang nyaman sehingga mempermudah individu untuk bergaul dengan lingkungannya.

### **Penyesuaian Diri**

Penyesuaian diri merupakan suatu proses untuk memenuhi kebutuhan internal dan eksternal individu yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan. (Patil 2014). Penyesuaian diri merupakan faktor yang penting dalam kehidupan manusia. Dalam ranah psikologi klinis beberapa ahli menyatakan bahwa seseorang yang mengalami kelainan dalam kepribadian termasuk dalam kelainan penyesuaian diri atau sering disebut dengan istilah "*maladjustment*" yang artinya "seseorang tidak punya kemampuan untuk menyesuaikan diri" (Sobur, 2003). Contohnya anak yang mengalami hambatan emosional yang berdampak menjadi seorang anak yang nakal, hal tersebut sering disebut dengan *maladjusted child* Gunarsa (Sobur. 2003). *Maladjustment* berawal dari kebutuhan atau keinginan anak akan cinta dan kesenangan, dan berawal pula dari sikap anak terhadap orang-orang yang menghambatnya dalam pencapaian kebutuhan atau keinginan anak.

Dalam penyesuaian diri, terdapat macam yang berbeda-beda dalam hal sifat dan caranya. Sebagian orang menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui kesuksesan yang dia raih, namun sebagian orang lainnya tidak sanggup melakukan hal yang serupa. Keduanya memiliki kebiasaan yang tidak cocok untuk berperilaku yang sedemikian rupa sehingga menyebabkan hambatan dalam penyesuaian diri dalam lingkungan tempat tinggalnya (Sobur. 2003). Berdasarkan uraian diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya Penyesuaian diri merupakan suatu kemampuan yang dimiliki individu untuk pencapaian seseorang dalam melewati berbagai tahap perkembangan.

### **Aspek-aspek Penyesuaian Diri**

Gunarsa (Sobur. 2003) menjelaskan bahwa bentuk-bentuk penyesuaian diri dapat diklasifikasikan dalam 2 kelompok, yaitu: *Adaptive* dan *Adjustive*, *Adaptive* adalah Bentuk penyesuaian diri ini dikenal dengan istilah adaptasi. Bentuk penyesuaian diri dalam kelompok ini bersifat adanya perubahan-perubahan sebagai proses untuk menyesuaikan diri terhadap keadaan lingkungannya. Contohnya, ditempat yang dingin seseorang menggunakan pakaian yang tebal agar menjadi hangat, hal tersebut

merupakan bentuk usaha untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Sedangkan *Adjustive* Bentuk penyesuaian diri ini bersifat psikis yaitu penyesuaian diri yang berhubungan dengan tingkah laku terhadap lingkungan yang mempunyai aturan ataupun norma-norma yang berlaku. Contohnya, dalam kegiatan sosial seperti kerja bakti lingkungan seseorang mampu mengikuti kegiatan tersebut sebagai tanda dapat mengikuti aturan ataupun norma yang berlaku di masyarakat.

### **Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri**

Schneiders (2004) menjelaskan bahwa penyesuaian diri memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi prosesnya, diantaranya adalah : Keadaan fisik dan jenis kelamin, Keadaan lingkungan, Tingkat pendidikan dan intelegensi, Kebudayaan dan agama, dan Kondisi psikologis. 1) Keadaan fisik dan jenis kelamin, Keadaan fisik sangat berpengaruh terhadap penyesuaian seseorang seperti, adanya cacat fisik ataupun suatu penyakit yang menyebabkan adanya hambatan dalam interaksi sosial. Dalam hal tersebut penampilan fisik yang menarik merupakan sebuah potensi yang dapat dimanfaatkan untuk memperoleh berbagai hasil dalam pencapaian interaksi sosial. Orang-orang yang mempunyai penampilan fisik yang menarik biasanya mudah diterima dalam pergaulan dan mendapatkan yang lebih positif di lingkungannya dibandingkan orang yang kurang menarik. (Hurlock, 2000). 2) Keadaan lingkungan, Lingkungan yang kondusif, baik, damai, dan penuh penerimaan dari anggota lingkungan tersebut antar satu sama lain, merupakan sebuah kondisi lingkungan, yang dapat mempermudah proses penyesuaian diri. 3) Tingkat pendidikan dan intelegensi, Setiap individu mempunyai tingkat pendidikan dan intelegensi yang berbeda-beda terdapat individu yang tergolong memiliki tingkat tinggi cenderung dapat melakukan komunikasi yang baik. Sebaliknya seseorang yang memiliki pendidikan dan tingkat intelegensi yang rendah cenderung kurang dapat memiliki kemampuan komunikasi yang kurang baik. 4) Kebudayaan dan agama, Kebudayaan dapat mempengaruhi pembentukan tingkah laku individu. Individu yang memiliki tingkah laku yang sesuai dengan budayanya akan lebih mudah menyesuaikan diri dalam lingkungannya begitu pula dengan agama, agama digunakan sebagai sarana untuk mengurangi konflik ataupun ketegangan psikis yang memberikan rasa aman bagi dirinya. 5) Kondisi psikologis, Individu yang matang dan sehat secara psikologis akan dapat menyeimbangkan dorongan-dorongan internalnya dengan hal-hal yang berasal dari lingkungan serta individu akan terus berusaha untuk memenuhi tuntutan di lingkungan tersebut (Hurlock, 1999)

Menurut Pramadi (1996) ada empat aspek dalam penyesuaian diri, yaitu : a) Aspek *self knowledge* dan *self insight*, yaitu kemampuan mengenal kelebihan dan kekurangan diri. Kemampuan ini harus ditunjukkan dengan dengan *emosional insight*, yaitu kesadaran diri akan kelemahan yang didukung oleh sikap yang sehat terhadap kelemahan tersebut. b) Aspek *self objectivity* dan *self acceptance*, apabila individu telah mengenal dirinya, ia bersikap objektif pada kekurangan maupun kelebihan, sehingga lebih bersikap realistis yang kemudian mengarah pada penerimaan diri. c) Aspek *self development* dan *self control*, kendali diri berarti mengarahkan diri, regulasi pada impuls-impuls, pemikiran-pemikiran, kebiasaan, emosi, sikap dan tingkah laku yang sesuai. Kendali diri bisa mengembangkan kepribadian kearah kematangan,

sehingga kegagalan dapat diatasi dengan matang. d). Aspek *satisfaction*, adanya rasa puas terhadap segala sesuatu yang telah dilakukan, menganggap segala sesuatu merupakan suatu pengalaman dan bila keinginannya terpenuhi maka ia akan merasakan suatu kepuasan dalam dirinya.

### ***Sense Of Humor***

*Sense of humor* didefinisikan sebagai suatu kebiasaan yang dimiliki oleh individu yang berbeda-beda, seperti perilaku, pengalaman, perasaan, kesenangan, sikap, ataupun suatu kemampuan oleh individu untuk menghubungkan suatu hal terhadap situasi kesenangan, tertawa, bercanda, atau yang lainnya (Martin, 2001). *Sense of humor* adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan *humor* sebagai cara menyelesaikan masalah, keterampilan untuk menciptakan *humor*, kemampuan menghargai dan menanggapi *humor*, serta menanggapi orang-orang yang humoris (Permana, 2009). *Sense of humor* merupakan kemampuan untuk menertawakan semua hal termasuk dirinya sendiri dan tetap mencintai dan menyukainya (Fitriani & Hidayat, 2012). Berdasarkan beberapa definisi diatas, dapat disimpulkan bahwasanya *Sense of humor* merupakan suatu kemampuan untuk melihat sisi yang unik dan lucu terhadap suatu kehidupan

### ***Aspek Sense of Humor***

Menurut Thorson dan Powell (2003) Humor memiliki empat aspek, diantaranya adalah: *Humor creation and uses of humor to achieve social goals*, yaitu mempunyai kaitan dengan menciptakan sebuah humor dan penggunaan yang bertujuan untuk mencapai tujuan-tujuan sosial, *Coping or adaptive humor*, yaitu berkaitan dengan penggunaannya sebagai alasan untuk bertahan di suatu tempat atau beradaptasi, *Attitudes toward humor and uses humor*, yaitu berkaitan dengan sikap seseorang terhadap humor serta penggunaannya, *Appreciation of humor*, yaitu berkaitan dengan pemberian beberapa penghargaan terhadap humor yang diciptakan.

### ***Sifat-Sifat Humor***

Menurut Danandjaja (2002) sebuah humor akan menimbulkan tawa bagi pendengarnya, apabila mempunyai beberapa sifat, yaitu: a) Sifat kejutan karena mengungkapkan sesuatu yang tidak terduga. b) Sifat dapat mengecohkan orang sehingga membuat pendengarnya kecele. c) Sifat melanggar tabu, yakni mengungkapkan kata-kata yang dianggap tidak senonoh oleh adat masyarakatnya, seperti yang berhubungan dengan seks. d) Sifat yang aneh karena tidak biasa. e) Sifat tidak masuk akal dan logis. f) Sifat kontradiktif dengan kenyataan. g) Sifat kenakalan untuk mengganggu orang lain.

### ***Faktor-Faktor Humor***

Menurut Rumondor (Prameswari. K. 2011) ada empat faktor humor, yaitu : a) *Affiliative humor*, Individu yang memiliki nilai tinggi dalam faktor ini cenderung menceritakan hal-hal lucu, melemparkan canda atau banyolan, senang menghibur orang secara spontan, menggunakan humor untuk meningkatkan hubungan dan untuk

meredakan ketegangan interpersonal. b) *Self-enhancing humor*, faktor ini melibatkan pandangan yang humoris terhadap hidup, suatu kecenderungan merasa terhibur dengan ketidakpastian hidup dan memiliki perspektif yang humoris bahkan saat menghadapi stress atau kemalangan. faktor ini juga sebagai suatu mekanisme pertahanan diri yang sehat. Mekanisme pertahanan diri ini memungkinkan seseorang untuk menghindari emosi negatif sambil tetap mempertahankan perspektif yang realistis dalam suatu situasi yang berpotensi yang tidak menyenangkan. c) *Aggressive humor*, faktor ini berhubungan dengan sarkasme, sindiran, ejekan, cemoohan, atau humor yang bersifat meremehkan dan menggunakan orang lain. faktor ini juga meliputi penggunaan humor untuk memanipulasi orang dan secara tidak langsung menghina. Secara tidak langsung faktor ini berhubungan dengan kecenderungan mengkespresikan humor tanpa memikirkan dampaknya pada orang lain. d) *Self-defeating humor*, Faktor ini meliputi humor yang bersifat sangat menghina diri sendiri, berusaha untuk menghibur orang lain dengan melakukan atau mengatakan hal-hal yang lucu mengenai diri sendiri, agar bisa mengambil hati atau mendapatkan persetujuan, membiarkan dirinya dijadikan bahan ejekan orang lain, dan tertawa bersama dengan yang lain saat dijadikan bahan hinaan atau ejekan. faktor ini berkaitan dengan humor sebagai bentuk dari penyangkalan untuk mempertahankan diri, atau kecenderungan untuk melakukan perilaku yang terkait dengan humor sebagai cara untuk menyembunyikan perasaan negative atau cara menghindari masalah. Orang yang menggunakan self-defeating humor dapat dianggap sebagai orang yang percaya diri oleh teman-temannya, tetapi ia memiliki self-esteem yang rendah.

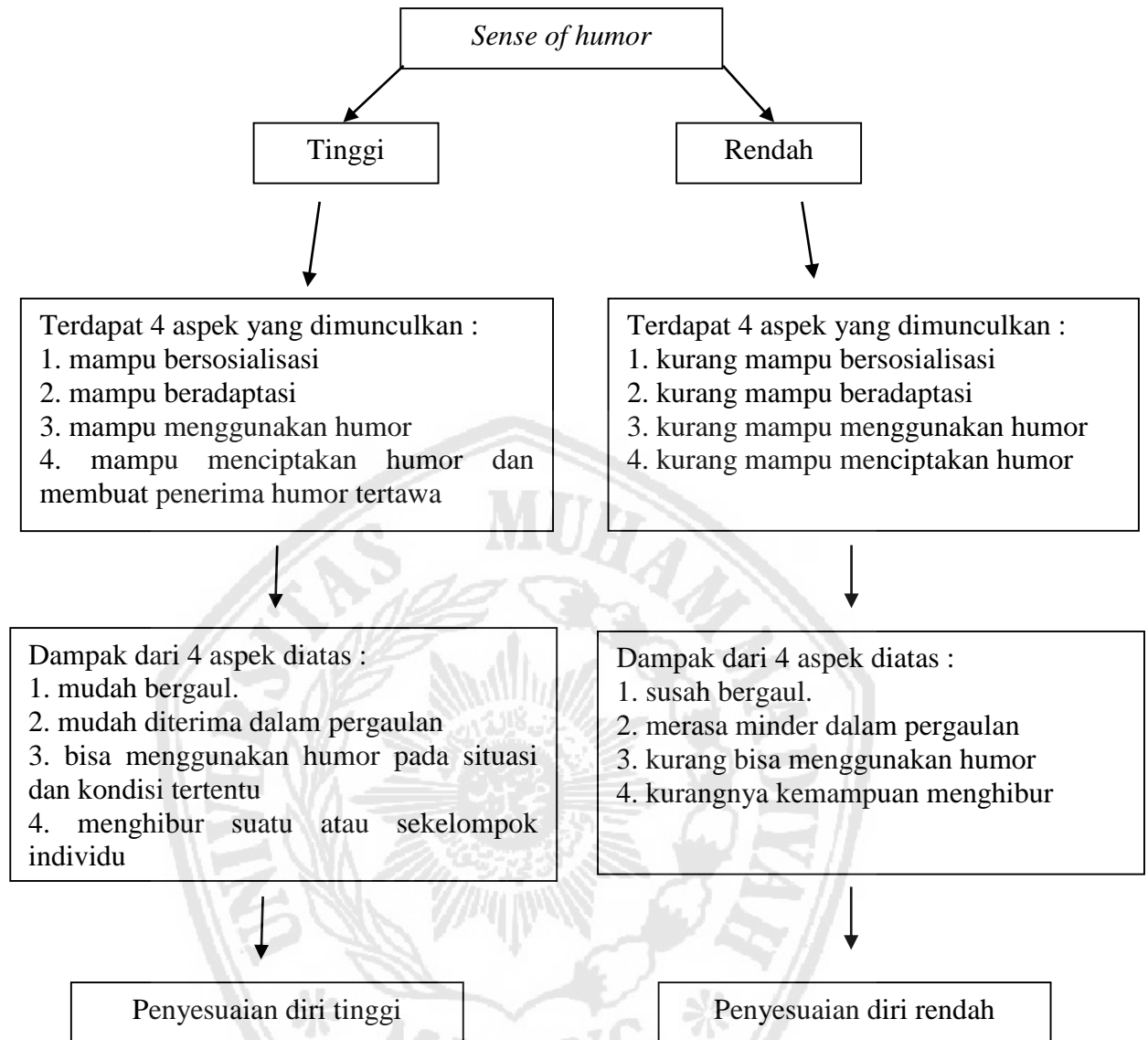
### ***Sense of Humor dan Penyesuaian Diri***

Schneider (2004) berpendapat bahwa dasar terbentuknya suatu pola penyesuaian diri adalah kepribadian. Perkembangan kepribadian pada dasarnya dipengaruhi oleh interaksi fakta internal dan eksternal individu. Seperti ciri-ciri penyesuaian diri oleh Schneiders yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri yang baik memiliki ciri-ciri pengetahuan tentang kekurangan dan kelebihan dirinya, objektivitas diri dan penerimaan diri, kontrol dan perkembangan diri integrasi pribadi yang baik, adanya tujuan dan arah yang jelas dari perbuatannya, adanya perspektif, skala nilai, filsafat hidup yang adekuat, mempunyai rasa humor, mempunyai rasa tanggung jawab, menunjukkan kematangan respon, adanya perkembangan kebiasaan yang baik, adanya kemampuan beradaptasi, bebas dari respon-respon yang simptomatis atau cacat, memiliki kemampuan bekerjasama dan menaruh minat terhadap orang lain, memiliki minat yang besar dalam bekerja dan bermain, adanya kepuasan dalam bekerja dan bermain, memiliki orientasi yang adekuat terhadap realitas. Martin (Miller, 2003) individu yang memiliki kepekaan humor yang tinggi memungkinkan untuk mempertahankan emosi positif dalam situasi yang biasanya memungkinkan individu untuk memunculkan emosi negatif. Kepekaan humor adalah kebiasaan individu dalam bentuk tingkah laku, pengalaman, perasaan, sikap dan kemampuan dengan tertawa, candaan. Humor dapat membantu individu untuk lebih berani mengungkapkan tekanan yang dirasakan melalui candaan sehingga membuat kondisi lingkungan lebih rileks. Wijana (2003) juga mengungkapkan bahwa rasa humor begitu membantu dalam mengubah situasi yang mungkin *sensitive* menjadi menyenangkan dengan kata lain penciptaan humor diharapkan dapat membawa



pembaca atau pendengarnya dari keadaan tidak menyenangkan (telis) ke keadaan menyenangkan (paratelis).

Menurut Thorson dan Powell (2003) Humor memiliki empat aspek, diantaranya adalah: 1) *Humor creation and uses of humor to achieve social goals*. 2) *Coping or adaptive humor*. 3) *Attitudes toward humor and uses humor*. 4) *Appreciation of humor*. Pada kategori sense of humor tinggi akan memunculkan perilaku mampu bersosialisasi dengan lingkungan baru, mampu beradaptasi dengan lingkungan dan situasi yang berbeda menggunakan humor, mampu menggunakan humor pada situasi yang sesuai, mampu menciptakan humor dan membuat penerima humor tertawa serta adanya penghargaan pada humor yang dilakukannya. Dimana hal tersebut berdampak dengan adanya humor, mampu bersosialisasi dan mudah bergaul. mampu bergaul dimana saja, mudah diterima dalam pergaulan, bisa menggunakan humor pada situasi dan kondisi tertentu dan menghibur suatu atau sekelompok individu dan mencapai tujuan social yang baik. Kemudian hal tersebut yang dapat membuat mahasiswa mampu berperilaku positif. Sehingga penyesuaian diri pada mahasiswa tinggi. Namun sebaliknya pada kategori *sense of humor* rendah akan memunculkan perilaku Tidak mampu bersosialisasi dengan lingkungan baru. Tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan dan situasi yang berbeda. Tidak mampu menggunakan humor pada situasi yang sesuai. Tidak mampu menciptakan humor dan membuat penerima humor tertawa serta kurangnya penghargaan pada humor yang dilakukannya. Hal-hal ini menimbulkan dampak dimana mahasiswa tidak mampu bersosialisasi dan susah bergaul, tidak mampu bergaul dengan lingkungan, dan merasa minder dalam pergaulan, tidak bisa menggunakan humor pada situasi dan kondisi tertentu dan kurangnya kemampuan menghibur suatu atau sekelompok individu. Hal tersebut yang dapat membuat mahasiswa berperilaku negative. Sehingga penyesuaian diri rendah.



**Gambar. 1. Kerangka berpikir**

## Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *sense of humor* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Artinya semakin tinggi *sense of humor* pada mahasiswa baru maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimilikinya.

## METODE PENELITIAN

### Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dua variabel yang bertujuan untuk melihat hubungan antara variabel satu dengan yang lainnya, selain itu peneliti telah membawa permasalahan yang terjadi dan akan di analisis sesuai dengan hasil di lapangan melalui data-data ataupun teknik pemberian skala yang jelas kepada subjeknya (Sugiyono, 2012).

### Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah remaja akhir dengan rentang Usia 12-21 tahun (Monks dkk, 2002). Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Sampling Kuota*, yaitu teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan (Sugiyono, 2014). Sampel yang digunakan berjumlah 120 subjek. Roscoe (Sugiyono, 2014) menyatakan ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500. Menurut Gay & Diehl (Sigit, 2001) ukuran sampel minimum untuk penelitian korelasional adalah 30 subjek. Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 120 subjek diperoleh sebagaimana tabel dibawah ini.

**Tabel 1. Karakteristik Subjek Penelitian (N = 120)**

	Karakteristik	Frekuensi	Presentase
<b>Jenis kelamin</b>	Laki-laki	55	45,8%
	Perempuan	65	54,2%
<b>Usia</b>	18-21	120	100%
<b>Fakultas</b>	Psikologi	62	51,7%
	Teknik	50	41,7%
	FK	3	2,5%
	FKIP	5	4,1%

Berdasarkan Tabel 1. Dapat dilihat bahwa dari 120 subjek penelitian ini yang disesuaikan dengan kriteria, kategori jenis kelamin terbagi menjadi subjek laki-laki sebanyak 55 orang (45%) dan subjek perempuan sebanyak 65 orang (54,2%). Pada kriteria kategori rentang usia terbagi menjadi subjek usia 18 yakni sebanyak 29 orang (24,2%), subjek usia 19 sebanyak 58 orang (48,3%), subjek usia 20 sebanyak 28 orang (23,3%) dan subjek usia 21 sebanyak 5 orang (4,2%). Sedangkan untuk kriteria kategori fakultas terbagi menjadi subjek psikologi sebanyak 62 orang (51,7%), subjek

teknik 50 orang (41,7%), subjek FK sebanyak 3 orang (2,5%) dan subjek Fkip sebanyak 5 orang (4,1%).

### Variabel dan Instrumen Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sense of humor* dan penyesuaian diri. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah *sense of humor* yaitu merupakan kemampuan individu untuk mempersepsikan, mengekspresikan, dan menikmati humor yang dapat menghibur dirinya. (Hughes, 2008). Instrument yang digunakan untuk mengukur *sense of humor* menggunakan skala yang disusun oleh Indah Maksumidasari (2014) Skala tersebut menggunakan teori Thorson dan Powell (2003) dengan aspek-aspek: *Humor creation and uses of humor to achieve social goals, Coping or adaptive humor, Attitudes toward humor and uses humor, Appreciation of humor*. Sedangkan variabel terikatnya pada penelitian ini adalah penyesuaian diri, yaitu penyesuaian diri adalah suatu proses untuk memenuhi kebutuhan internal dan eksternal individu yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan (Patil 2014). Instrument yang digunakan untuk mengukur penyesuaian diri menggunakan skala yang disusun oleh Prisma Atmaja (2012) Skala penyesuaian diri dibuat berdasarkan, pengembangan dari aspek-aspek penyesuaian diri yang dikemukakan oleh. Pramadi (1996) yaitu : Aspek *self knowledge* dan *self insight*, Aspek *self objectivity* dan *self acceptance*, Aspek *self development* dan *self control*, dan aspek *satisfaction*.

Adapun indeks validitas dan reliabilitas dari kedua skala ini dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 2. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian**

Alat Ukur	Jumlah Item Diujikan	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Nilai Reliabilitas (Cronbach's Alpha)
Skala <i>Sense Of Humor</i>	38	38	0.352 – 0,827	0,945
Skala Penyesuaian Diri	40	34	0,357 – 0,920	0,960

Berdasarkan Tabel 2, skala *sense of humor* antara saat sebelum diujikan berjumlah 38 item, dan setelah diujikan didapatkan semua item valid. Indeks validitas skala *sense of humor* berkisar antara 0.352 – 0,827 dengan nilai reliabilitas 0,945. Sedangkan skala penyesuaian diri memiliki jumlah 40 item sebelum diujikan dan setelah diujikan didapatkan 34 item yang valid. Untuk indeks validitas skala agresivitas berkisar antara 0,357 – 0,920 dengan nilai reliabilitas 0,960.

Skala ini disusun dengan menggunakan skala Likert, yaitu metode yang digunakan untuk mengukur sikap. Skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Item-item yang terdapat pada skala terdiri dari item yang bersifat *favourable* dan *unfavourable* terhadap atribut yang diukur. Sifat dari item tersebut yang menentukan skor yang akan diberikan.

Pemberian skor pada item *favourable*, yaitu untuk jawaban Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Sedangkan pada item *unfavourable* pemberian skornya adalah untuk jawaban Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

### Prosedur dan Analisa data

Secara umum, penelitian yang akan dilakukan memiliki tiga prosedur secara umum sebagai berikut :

Persiapan, tahap persiapan ini dimulai dari peneliti melakukan pendalaman materi dan adaptasi skala alat ukur beserta *try out* nya. Subjek *try out* berjumlah 50 orang pada beberapa orang yang dijumpai peneliti. Setelah data *try out* terkumpul kemudian peneliti melakukan uji validitas untuk menemukan item yang valid setelah dilakukan *try out*.

Pelaksanaan, tahap ini peneliti melakukan penyebaran skala yang telah valid untuk mengambil data penelitian yang nanti hasilnya dijadikan sebagai hasil sajian dalam penelitian.

Analisa data, tahap terakhir dalam penelitian adalah analisa data dimana peneliti melakukan analisa data menggunakan metode *Corelation Product Moment Pearson's*. Metode ini digunakan untuk mencari hubungan variabel *independet* dan *dependent* dalam sebuah penelitian. Secara sederhana penelitian ini mencari “Hubungan Sense Of Humor Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru”. Peneliti menggunakan program SPSS 21 dalam melakukan analisa data. Untuk memperoleh hasil yang sesuai peneliti melakukan uji normalitas dan uji linieritas.

### HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data dengan tabel sebagaimana berikut:

**Tabel 3. Mean Penyesuaian Diri dan Sense Of Humor Berdasarkan Jenis Kelamin (N = 120)**

Karakteristik	Penyesuaian Diri				Sense Of Humor			
	Frek	Present	Mean	SD	Frek	Present	Mean	SD
Laki-laki	55	45,8%	43.58	3.326	55	45,8%	57.32	5.840
Perempuan	65	54,2%	43.53	2.487	65	54,2%	56.95	5.898

Berdasarkan tabel 3, mean atau rata-rata penyesuaian diri terhadap jenis kelamin adalah sebagai berikut. Subjek dengan jenis kelamin laki-laki memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 43.58. dan subjek dengan jenis kelamin perempuan memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 43.53. Dari mean atau nilai rata-rata setiap jenis kelamin menunjukkan, subjek dengan jenis kelamin laki-laki memiliki penyesuaian diri yang tinggi dan subjek dengan jenis kelamin perempuan memiliki penyesuaian diri yang rendah. Adapun, mean atau rata-rata *sense of humor* terhadap jenis kelamin adalah sebagai berikut. Subjek dengan jenis kelamin laki-laki memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 57.23. dan subjek dengan jenis kelamin perempuan memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 56.95. Dari mean atau nilai rata-rata setiap jenis kelamin menunjukkan, subjek dengan jenis kelamin laki-laki memiliki *sense of humor* yang tinggi dan subjek dengan jenis kelamin perempuan memiliki *sense of humor* yang rendah

**Tabel 4. Mean Penyesuaian Diri Dan Sense Of Humor Berdasarkan Fakultas**

Fakultas	Penyesuaian Diri				Sense Of Humor			
	Frek	Present	Mean	SD	Frek	Present	Mean	SD
<b>Psikologi</b>	62	51,7%	43.88	2.886	62	51,7%	57.32	6.040
<b>Teknik</b>	50	41,7%	43.46	2.749	50	41,7%	57.32	5.235
<b>FK</b>	3	2,5%	40.66	3.055	3	2,5%	46.33	3.214
<b>KIP</b>	5	4,1%	42.20	3.701	5	4,1%	58.20	5.540

Berdasarkan tabel 4, mean atau rata-rata penyesuaian diri terhadap masing-masing fakultas adalah sebagai berikut. Fakultas psikologi memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 43.88. Fakultas teknik memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 43.46. Fakultas kedokteran memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 40.66. FKIP memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 42.20. Dari mean atau nilai rata-rata setiap fakultas menunjukkan, fakultas psikologi memiliki penyesuaian diri yang sangat tinggi, fakultas teknik mempunyai penyesuaian diri yang tinggi, FKIP mempunyai penyesuaian diri yang rendah. Dan fakultas kedokteran mempunyai penyesuaian diri yang sangat rendah. Adapun Mean atau rata-rata *sense of humor* terhadap masing-masing fakultas adalah sebagai berikut. Fakultas psikologi memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 57.322. Fakultas teknik memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 57.320. Fakultas kedokteran memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 46.33. FKIP memiliki mean atau rata-rata nilai sebesar 58.20. Dari mean atau nilai rata-rata setiap fakultas menunjukkan, fakultas psikologi memiliki *sense of humor* yang sangat tinggi, fakultas teknik mempunyai *sense of humor* yang tinggi, fakultas kedokteran mempunyai *sense of humor* yang rendah. Dan FKIP mempunyai *sense of humor* yang sangat rendah.

Berdasarkan hasil uji normalitas *kolmogorov-Smirnov* pada *sense of humor* dan penyesuaian diri didapatkan nilai  $p=0,492$  ( $p>0,05$ ) yang menyatakan bahwa variabel yang diteliti berdistribusi normal karena nilainya berada di atas 0,05. Jadi hasil uji normalitas dengan menggunakan metode *kolmogorov-Smirnov* menunjukkan bahwa variabel yang diteliti yaitu *sense of humor* dan penyesuaian diri berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji linieritas *sense of humor* dan penyesuaian diri didapatkan nilai  $p=0,214$  ( $p>0,05$ ) dengan nilai  $F = 1,267$  yang berarti ada linearitas antara *sense of humor* dan penyesuaian diri karena nilai  $p$  lebih besar dari 0,05. Jadi antara *sense of humor* dan penyesuaian diri memiliki hubungan yang linear

Berdasarkan hasil uji korelasi *pearson*, diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,346 yang berarti *sense of humor* memiliki hubungan positif dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Selain itu, nilai signifikan ( $p$ ) dari hasil analisa data menunjukkan  $0.000 < 0.01$  yang artinya kedua variabel tersebut menunjukkan hubungan yang signifikan, dengan taraf kesalahan ( $\alpha$ ) 0.01 serta berada pada taraf kepercayaan 99%.

## DISKUSI

Berdasarkan analisis diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,346 dengan nilai signifikan ( $p$ ) sebesar  $0,000 < 0,05$  yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara hubungan *sense of humor* dengan penyesuaian diri, yang artinya semakin tinggi *sense of humor* maka semakin tinggi juga penyesuaian dirinya, begitupun sebaliknya.

Berdasarkan hasil yang diteliti, diketahui bahwa penyesuaian diri dengan subjek jenis kelamin laki-laki lebih tinggi dibandingkan penyesuaian diri dengan subjek jenis kelamin perempuan. Adapun variabel *sense of humor* dengan jenis kelamin laki-laki juga menunjukkan lebih tinggi dibandingkan *sense of humor* dengan subjek jenis kelamin perempuan.

Berdasarkan kategori fakultas, diketahui bahwa penyesuaian diri pada fakultas psikologi sangat tinggi, penyesuaian diri pada fakultas teknik tinggi, penyesuaian diri pada FKIP rendah, dan penyesuaian diri pada fakultas kedokteran sangat rendah. Jadi penyesuaian diri pada fakultas psikologi lebih tinggi dibandingkan penyesuaian diri pada fakultas teknik, fakultas kedokteran dan FKIP. Adapun pada variabel *sense of humor* pada fakultas psikologi sangat tinggi, *sense of humor* pada fakultas teknik tinggi, *sense of humor* pada Fakultas kedokteran rendah, dan *sense of humor* pada FKIP sangat rendah. Jadi *sense of humor* pada fakultas psikologi lebih tinggi dibandingkan *sense of humor* pada fakultas teknik, fakultas kedokteran dan FKIP.

Hal ini menyatakan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa ada hubungan *sense of humor* dengan penyesuaian diri dapat diterima. Dengan terbuktinya hasil penelitian, maka dapat dipahami bahwa adanya *sense of humor* dapat membantu mahasiswa untuk dapat menyesuaikan dirinya. Pada penelitian Wardani (2012) ditemukan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa. Semakin tinggi *sense of humor* maka akan diikuti pula oleh semakin tingginya kebermaknaan hidup. Penelitian yang dilakukan Pralina (2004) menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* dengan penyesuaian diri di asrama pada remaja kelas 1 SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa *sense of humor* berperan besar 22,3% terhadap penyesuaian diri di asrama. Hasil penelitian sebelumnya terkait humor dapat membantu meningkatkan harga diri yang menghasilkan korelasi bahwa humor dapat meningkatkan perasaan positif pada diri

seseorang sehingga mempunyai kepercayaan diri dengan menerima dirinya, perasaan berharga dan optimis, Ozyesil (2012).

Individu yang mempunyai *sense of humor* merupakan salah satu ciri individu yang menerima dirinya, karena akan selalu merasa bahagia karena menurut Wison (Unzila, 2005) bahwa humor akan membuat individu akan merasakan diri bebas dari beban-beban kecemasan, kebingungan, kekejam, kesengsaraan. Individu juga akan merasa bebas dengan penilaian orang lain terhadap dirinya, hal ini dinyatakan oleh, Kartono (2006) orang yang humoris akan memiliki sikap yang positif terhadap orang lain, bersedia membuka dirinya pada orang lain, menyenangkan, suka mengasihi dan menerima pendapat orang lain. Hal ini sesuai dengan beberapa ciri-ciri individu yang mampu menerima dirinya, Powell (Parman, 2013) yaitu merasa selalu bahagia, mudah bergaul dengan orang lain, menerima dengan terbuka dicintai dan dikritik, menerima dirinya dengan nyata, dapat tertawa kepada dirinya sendiri.

Mahasiswa baru merupakan perpindahan dari masa sekolah ke masa kuliah. Masa perpindahan ini bisa tidak berjalan mulus karena adanya kendala. salah satu kendala yang dialami oleh seseorang yang mahasiswa baru adalah kemampuannya untuk menyesuaikan diri dalam menghadapi tuntutan di lingkungannya. Menurut Fuhrmann (Wisanti, 2004) remaja akhir memiliki keinginan yang kuat untuk mengikuti dan menyesuaikan diri dengan kelompok serta lingkungannya. Mahasiswa baru yang belajar di perguruan tinggi telah berada pada lingkungan yang setahap lebih luas dibandingkan saat duduk di bangku sekolah menengah. Bertemu dengan banyak orang yang mempunyai latar belakang budaya yang berbeda-beda di lingkungan, ia akan berhadapan dengan harapan dan tuntutan tertentu dari lingkungan yang harus dipenuhinya. Mahasiswa baru juga memiliki kebutuhan, harapan, dan tuntutan didalam dirinya yang harus diselaraskan dengan tuntutan dari lingkungan. Runyon dan Haber (Irene, 2013) mengatakan bahwa setiap orang pasti mengalami masalah dalam mencapai tujuan hidupnya dan penyesuaian diri sebagai keadaan atau sebagai proses. Mereka terus menerus mengubah tujuannya sesuai dengan keadaan lingkungannya. Individu mengubah tujuan dalam hidupnya seiring dengan perubahan yang terjadi di lingkungannya. Tuntutan mahasiswa baru selain ia diwajibkan untuk mandiri ia juga diuntut untuk belajar bekerjasama menciptakan hubungan interpersonal yang baik sehingga ia dapat menyelaraskan dirinya dengan masyarakat sekitar dan lingkungan barunya, agar dapat menyerap ilmu dengan baik sebagai mahasiswa di universitas atau perguruan tinggi, diharuskan agar dapat dengan cepat beradaptasi dengan keadaan lingkungan, baik lingkungan kampus maupun lingkungan tempat tinggalnya.

Hasil penelitian Crede, M., & Niehorster, S. (2011) yang dilakukan pada 237 mahasiswa jurusan sastra menunjukkan bahwa mahasiswa baru perguruan tinggi memiliki penyesuaian diri yang tinggi. Penyesuaian diri yang tinggi terlihat dari kemampuan tidak bergantung pada orang tua dan meningkatnya prestasi akademik.

Fatimah (2006) menjelaskan bahwa penyesuaian diri memiliki beberapa faktor lain yang mempengaruhi prosesnya, diantaranya adalah : faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan, faktor budaya & agama, dan faktor kematangan yang meliputi emosional, social, moral, dan intelektual. Faktor fisiologis dan faktor



psikologis, Keadaan fisik sangat berpengaruh terhadap penyesuaian seseorang seperti, adanya cacat fisik ataupun suatu penyakit jiwa yang menyebabkan adanya hambatan dalam interaksi sosial. Faktor lingkungan, Lingkungan yang kondusif, baik, damai, dan penuh penerimaan dari anggota lingkungan tersebut antar satu sama lain, merupakan sebuah kondisi lingkungan, yang dapat mempermudah proses penyesuaian diri. Faktor kematangan, Setiap individu mempunyai tingkat pendidikan dan intelegensi yang berbeda-beda terdapat individu yang tergolong memiliki tingkat tinggi cenderung dapat melakukan komunikasi yang baik. Sebaliknya seseorang yang memiliki pendidikan dan tingkat intelegensi yang rendah cenderung kurang dapat memiliki kemampuan komunikasi yang kurang baik. Faktor budaya dan agama, Kebudayaan dapat mempengaruhi pembentukan tingkah laku individu. Individu yang memiliki tingkah laku yang sesuai dengan budayanya akan lebih mudah menyesuaikan diri dalam lingkungannya begitu pula dengan agama, agama digunakan sebagai sarana untuk mengurangi konflik ataupun ketegangan psikis yang memberikan rasa aman bagi dirinya.

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan ada hubungan positif antara *sense of humor* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang artinya semakin tinggi *sense of humor* maka semakin tinggi penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian juga membuktikan jika *sense of humor* dengan penyesuaian diri dapat menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Sehingga, diharapkan dengan adanya *sense of humor* yang bagus dan efektif maka perilaku penyesuaian diri mudah dilakukan di lingkungannya.

Implikasi dari penelitian ini, diharapkan mahasiswa baru dapat lebih bisa meningkatkan penyesuaian diri dengan cara meningkatkan *sense of humor*. Dengan meningkatkan penyesuaian diri dapat meningkatkan kehidupan social dan prestasi. *Sense of humor* yang bagus bisa didapat dari menonton acara komedi atau berkumpul pada komunitas-komunitas *stand up comedy*.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama, diharapkan dapat meneliti variabel lainnya dari yang turut mempengaruhi penyesuaian diri seperti, keadaan fisik dan jenis kelamin, Keadaan lingkungan, Tingkat pendidikan, intelegensi, dan agama, serta kondisi psikologis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, J. Raju, Beveridge, A. S, Wang, S. Zhu, J. & Zimmermann, E. M (2008), "College Adjustment In University Of Michigan Student With Crohn's And Colitis" *Inflammatory Bowel Diseases*, (9).
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cann, Arnie. Stilwell, Kelly. (2010). Humor style, positive personality and health. *Europe's journal of psychology*. (3) hal..
- Crede, M., & Niehorster, S. (2011). Adjustment to College as Measured by the Student Adaptation to College Questionnaire: A Quantitative Review of its Structure and Relationships with Correlates and Consequences. *Educational Psychology Review* 24: 133-165.
- Danandjaja, J. (2005). *Humor mahasiswa*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Darmansyah. (2010). *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fani, K. & Latifah, N. A. (2012). Hubungan Antara Dukungan Social Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, (1) 5-7.
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : Pustaka Setia
- Fitriani H. (2012). Kepekaan Humor Dengan Depresi Pada Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Humanitas Volume IX No.1*. Fakultas Psikologi. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Gunarsa, S.D. (2006). *Psikologi sosial I*. Bandung: Eresco.
- Hughes, W.Larry. (2008). A Correlational Study of The Relationship Between Sense of Humor and Positive Psychological Capacities. *Economics & Business journal: Inquiris & Perspektif*.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Ed. 5. Jakarta: Erlangga; 1999
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan* (terjemahan: Istiwidayati). Jakarta: Erlangga.
- Lutvia N. N.R. (2015). Penanganan Konselor Terhadap Masalah Penyesuaian Diri Siswa SMA Negeri 3 Tuban. *Jurnal BK Unesa*. (1). 9-18.

- Maghfiroh. 2011 “Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Dalam Lingkungan Pondok Pesantren Modern.” Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Martin, R. A. (2001). *Humor, Laughter, and Physical Health : Methodological issues and reseach finding*. Psychological Bulletin, 127, 504-519.
- Miller, B. M. (2003). The correlation between sense of humor and mental health. *The Social Journal*. Vol 6. No. 36
- Monks, F.J. et. all. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ozyseil, Zumra. ( 2012). The prediction level of self esteem on humor style and positive-negative affect. *Jurnal of Clinical Psychology*, hal 4.
- Patil, S.K. (2014). Adjustment problems during adolescence. *The international journal of humanities & social studies*, 2 (4).
- Permana, L.A. (2009). *Hubungan Antara Sense Of Humor Dengan Stres Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa FTI*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia
- Pralina. A. 2004. “Hubungan Antara Sense Of Humor Dan Penyesuaian Diri Di Asrama Pada Remaja Kelas 1 SMA Pangudi Luhur Muntilan.” *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Putra. R. A. 2014. “*Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Difabel*.” Skripsi. Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmawati, Y. (2004). *Hubungan antara sense of humor dengan pengungkapan diri (self disclosure) pada remaja*. Skripsi. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Risnawati, R., Ghufon, M.N. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Schneiders, A.A. (2008). Personal adjustment and mental health. New York: Holtt. Renchart and Winston Inc.
- Sharma, B. (2012). Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology* (3) hal 32-37.
- Sigit, Soehardi. (2001). *Pengantar metodologi penelitian sosial-bisnis-manajemen*. Yogyakarta: BPFE-UST YOGYAKARTA
- Sobur A. 2003. *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung Indonesia.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: CV Alfabeta
- Thorson, A., James., & Powell, F.C. (2003) Sense of humor and dimension of personality. *Jurnal of Clinical Psychology*, hal 6.
- Ulfida Mila, DS. 2009. “*Hubungan Kelekatan Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Remaja*”. Skripsi. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Wijana, I Dewa Putu. (2003). *Kartun : studi tentang permainan bahasa*. Jogjakarta: Ombak



# LAMPIRAN





**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Jl. Raya Tlogomas GKB 1 lt. 5 Kampus III UMM



Kepada Yth. Responden

Nama (Inisial) :.....(L/P)

Usia :.....

Pendidikan :.....

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya Rezky Safawi (201220230312416) mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, saat ini sedang melakukan penelitian guna penyusunan skripsi. Dalam penyusunan skripsi saya memerlukan data yang akan dianalisis. Berkaitan dengan pemerolehan data penelitian saya mengharap kesediaan saudara untuk membantu memberikan data penelitian dengan cara mengisi angket yang telah saya sediakan. Angket ini tidak ada kaitannya dengan prestasi atau kinerja saudara dan juga tidak berimplikasi terhadap penilaian diri saudara. Angket berisikan kesesuaian atau ketidaksesuaian saudara dengan pernyataan yang ada. Oleh sebab itu dimohon tidak ragu dalam menjawab setiap pernyataan yang tersajikan, dan pilih yang sesuai dengan kondisi saudara. Penyusunan skripsi ini sangat bergantung pada data yang saudara berikan, maka saya sangat berharap saudara memastikan seluruh pernyataan telah terjawab tanpa ada yang terlewat. Atas bantuan dan kerjasama saudara saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Rezky Safawi

## SKALA A

### INSTRUKSI:

Berilah tanda **ceklist** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 4 kotak yang Anda anggap paling menggambarkan kondisi Anda.

**1. Sangat Tidak Sesuai (STS)**

**2. Tidak Sesuai (TS)**

**3. Sesuai (S)**

**4. Sangat Sesuai (SS)**

**Contoh :**

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Saya mampu berteman dengan baik			$\checkmark$	

Tidak ada jawaban yang dianggap Salah. Semua **JAWABAN ADALAH BENAR**, selama menggambarkan **diri anda**.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mendapatkan nilai yang baik dalam mata kuliah yang saya suka				
2	Saya tidak pernah berusaha memahami mata kuliah yang sulit				
3	Saya berusaha mentaati peraturan dirumah maupun dikampus				
4	Saya merasa biasa saja walaupun saya sudah membantu orang lain				
5	Saya lebih senang mendapat nilai yang kurang bagus tapi hasil kerja sendiri dari pada mendapat nilai baik tapi mencontek teman				
6	Walaupun saya sudah belajar dengan keras nilai saya tetap jelek				
7	Saya lebih suka memimpin dan mengharapkan orang lain mengikutinya				
8	Saya tidak mengetahui kelebihan saya				
9	Saya menegur dengan baik ketika teman saya melakukan kesalahan				
10	Saya merasa kesulitan menentukan cara belajar yang efisien				
11	saya merasa walaupun saya sudah belajar dengan keras nilai saya tetap jelek				
12	saya berhati-hati dalam mengambil keputusan				
13	Saya selalu melakukan apapun yang saya mau				
14	Saya merasa senang jika dapat membantu orang lain				
15	Saya merasa senang bila dapat menyelesaikan pekerjaan saya sendiri				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
16	Saya berusaha bertanya pada teman tentang materi kuliah yang tidak saya pahami				
17	Pada saat hasil ujian saya jelek saya langsung menyembunyikan hasil ujian tersebut				
18	Saya merasa tidak puas dengan hasil ujian saya				
19	Saya lebih suka menghindari pertengkaran dengan teman				
20	Saya selalu berpikir positif kepada orang lain meskipun baru saya kenal				
21	Saya menentukan segala sesuatu dengan cepat dan tanpa pikir panjang				
22	Karena gengsi kepada teman kuliah saya minta diberikan sepeda motor				
23	Saya selalu merasa bersyukur terhadap apa yang telah orang tua saya berikan				
24	Saya lebih mudah memahami teori-teori yang diberikan oleh dosen				
25	Saya selalu bingung menentukan cita-cita saya				
26	Saya langsung marah ketika orang lain menyingung perasaan saya				
27	Saya lebih suka membeli sesuatu dengan uang tabungan saya sendiri				
28	Saya tidak suka orang lain menggurui saya				
29	Untuk menghindari dikatakan pengecut saya ikut berkelahi dengan teman				
30	Saya menerima saran meskipun tidak sesuai dengan hati nurani saya				
31	Saya tidak mentorerir apapun kesalahan yang telah dilakukan teman kepada saya				
32	Saya mudah bergaul dengan siapapun meskipun baru kenal				
33	Berapapun hasil ujian harian saya saya langsung memberikan kepada orang tua saya				
34	Saya selalu merasa kesulitan untuk memahami diri saya sendiri				

**Mohon dicek kembali! Terima kasih atas kerja sama Anda.....☺**



## SKALA B

### INSTRUKSI:

Berilah tanda **ceklist** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 4 kotak yang Anda anggap paling menggambarkan kondisi Anda.

**1. Sangat Tidak Sesuai (STS)**

**2. Tidak Sesuai (TS)**

**3. Sesuai (S)**

**4. Sangat Sesuai (SS)**

**Contoh :**

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Marah-marah tanpa alasan membuat saya dijauhi teman – teman saya.			$\checkmark$	

Tidak ada jawaban yang dianggap Salah. Semua **JAWABAN ADALAH BENAR**, selama menggambarkan **diri anda**.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Kadang-kadang saya membuat cerita lucu atau lelucon				
2	Saya menyukai lelucon yang bagus				
3	Saya akan menghargai orang yang bisa membuat lelucon				
4	Saya sering mengalami bahwa masalah yang saya hadapi menjadi berkurang ketika saya berusaha menemukan sesuatu yang lucu dari masalah itu				
5	Saya biasa menggunakan humor untuk mencairkan situasi sosial				
6	Saya memiliki cara tersendiri untuk membuat orang lain tertawa				
7	Saya kurang menghargai menghargai orang yang bisa menciptakan humor				
8	Saya biasanya banyak melucu ketika mengalami sesuatu yang menegangkan.				
9	Saya pernah berfikir, mengapa teman saya bisa menceritakan hal-hal lucu sedangkan saya tidak bisa				
10	Saya tidak menyukai komik yang bersifat humor				
11	Saya tidak bisa tertawa ketika melihat film komedi.				
12	Saya sering kehilangan kepekaan humor ketika sedang menghadapi masalah				
13	Saya dapat membuat cerita lucu dalam berbagai situasi				
14	Menurut saya, saya lebih senang bercanda dari pada serius				
15	Saya jarang tertawa jika ada hal lucu yang sedang terjadi				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
16	Di dalam kelas, saya selalu menjadi pusat perhatian karena kelucuan-kelucuan yang pernah saya buat				
17	Saya akan mendengarkan jika teman-teman bercerita hal yang lucu				
18	Saya tidak akan segan-segan tertawa jika ada hal lucu sedang terjadi				
19	Saya merasa humor akan memperburuk masalah yang sedang saya alami				
20	Saya merasa tidak punya hal-hal lucu yang bisa diceritakan pada orang lain				
21	Saya tidak suka mencari perhatian dengan cerita ataupun tingkah laku yang konyol				
22	Memanggil seseorang dengan kata-kata aneh (guyonan), menurut saya adalah penghinaan				
23	Dalam keadaan tegang, saya lebih memilih untuk tidak melucu				
24	Saya rasa saya memiliki segudang cerita lucu				
25	Saya akan merasa senang jika melihat orang lain menggunakan leluconya pada saat yang tepat				
26	Saya akan merasa gembira ketika berada diantara orang-orang yang senang humor				
27	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu yang bisa membuat saya tertawa atau melucu pada situasi yang berat sekalipun				
28	Saya tidak pernah membuat nama julukan pada teman saya				
29	Saya kurang menyukai jika harus membuat nama julukan yang lucu atau aneh-aneh pada teman saya				
30	Ketika saya datang ke pesta dan melihat orang lain mengenakan pakaian yang sama dengan saya, maka saya akan tertawa atau tersenyum karena menganggap ini adalah hal yang lucu				
31	Menurut pengalaman saya, humor sangat efektif untuk mengatasi masalah				
32	Saya akan merasa kebingungan jika diminta untuk bercerita hal-hal lucu karena saya tidak memiliki cerita lucu				
33	Saya rasa tanggapan saya terhadap humor sangat kurang				
34	Saya rasa, menangis akan mengurangi masalah yang saya hadapi				
35	Teman-teman mengatakan bahwa saya tidak pernah bercanda				
36	Orang yang menceritakan lelucon adalah orang yang membosankan				
37	Saya menilai diri saya bisa menangkap humor dan tertawa dalam berbagai situasi				
38	Saya lebih suka menyelesaikan masalah dengan bergurau				

**Mohon dicek kembali! Terima kasih atas kerja sama Anda.....☺**

### BLUE PRINT SKALA

#### *Blue print Skala Penyesuaian Diri*

No.	Aspek	Nomor Item sebelum try out		Nomor Item setelah try out	
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
1	<i>Self Knowledge Dan Self Insight</i> (Kemampuan Mengenal Kelebihan Dan Kekurangan Diri)	1,19,27,34	6,20,29,32	1,19,27	6,20, 32
2	<i>Self Objectifity Dan Self Acceptance</i> (Penerimaan Diri)	13,28,33	2,18,30	-	2
3	<i>Self Development Dan Self Control</i> (Pengarahan Diri)	3,7,9,15,16,25	10,17,21,23,24,26	3,9,15,	17,23
4	<i>Satisfaction</i> (Kepuasan Terhadap Sesuatu Yang Telah Dilakukan)	,11,12,22,31	4,5,8,14	11,12	8,14
	Jumlah Pernyataan	17	17	8	8

#### *Blue print Skala Sense Of Humor*

No.	Aspek	Nomor Item sebelum try out		Nomor Item setelah try out	
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
1	<i>Humor Creation And Uses Of Humor To Achieve Social Goals</i>	1,5,13,16,24	9, 23, 28, 32, 35	1,5,13	-
2	<i>Coping Or Adaptive</i>	4,8,27,31,38	12, 20, 19, 34	4,27,31	20
3	<i>Attitudes Toward Humor And Uses Of Humor</i>	2,6,14,17,25	10, 21, 29, 36	2,6	36
4	<i>Appreciation Of Humor</i>	3,18,26,30,37	7, 11, 15, 22, 33	3,18,26,30,37	7, 15, 22, 33
	Jumlah Pernyataan	20	18	13	6



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Jl. Raya Tlogomas GKB 1 lt. 5 Kampus III UMM



Kepada Yth. Responden

Nama (Inisial) :.....(L/P)

Usia :.....

Pendidikan :.....

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya Rezky Safawi (201220230312416) mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, saat ini sedang melakukan penelitian guna penyusunan skripsi. Dalam penyusunan skripsi saya memerlukan data yang akan dianalisis. Berkaitan dengan pemerolehan data penelitian saya mengharap kesediaan saudara untuk membantu memberikan data penelitian dengan cara mengisi angket yang telah saya sediakan. Angket ini tidak ada kaitannya dengan prestasi atau kinerja saudara dan juga tidak berimplikasi terhadap penilaian diri saudara. Angket berisikan kesesuaian atau ketidaksesuaian saudara dengan pernyataan yang ada. Oleh sebab itu dimohon tidak ragu dalam menjawab setiap pernyataan yang tersajikan, dan pilih yang sesuai dengan kondisi saudara. Penyusunan skripsi ini sangat bergantung pada data yang saudara berikan, maka saya sangat berharap saudara memastikan seluruh pernyataan telah terjawab tanpa ada yang terlewat. Atas bantuan dan kerjasama saudara saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Rezky Safawi

## SKALA A

### INSTRUKSI:

Berilah tanda **ceklist** ( √ ) pada salah satu dari 4 kotak yang Anda anggap paling menggambarkan kondisi Anda.

**1. Sangat Tidak Sesuai (STS)**

**2. Tidak Sesuai (TS)**

**3. Sesuai (S)**

**4. Sangat Sesuai (SS)**

**Contoh :**

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Saya mampu berteman dengan baik			√	

Tidak ada jawaban yang dianggap Salah. Semua **JAWABAN ADALAH BENAR**, selama menggambarkan **diri anda**.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mendapatkan nilai yang baik dalam mata kuliah yang saya suka				
2	Saya tidak pernah berusaha memahami mata kuliah yang sulit				
3	Saya berusaha mentaati peraturan dirumah maupun dikampus				
4	Walaupun saya sudah belajar dengan keras nilai saya tetap jelek				
5	Saya tidak mengetahui kelebihan saya				
6	Saya menegur dengan baik ketika teman saya melakukan kesalahan				
7	saya merasa walaupun saya sudah belajar dengan keras nilai saya tetap jelek				
8	saya berhati-hati dalam mengambil keputusan				
9	Saya merasa senang jika dapat membantu orang lain				
10	Saya merasa senang bila dapat menyelesaikan pekerjaan saya sendiri				
11	Pada saat hasil ujian saya jelek saya langsung menyembunyikan hasil ujian tersebut				
12	Saya lebih suka menghindari pertengkaran dengan teman				

13	Saya selalu berpikir positif kepada orang lain meskipun baru saya kenal				
14	Saya selalu merasa bersyukur terhadap apa yang telah orang tua saya berikan				
15	Saya lebih suka membeli sesuatu dengan uang tabungan saya sendiri				
16	Saya mudah bergaul dengan siapapun meskipun baru kenal				

**Mohon dicek kembali! Terima kasih atas kerja sama Anda.....☺**



## SKALA B

### INSTRUKSI:

Berilah tanda **ceklist** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 4 kotak yang Anda anggap paling menggambarkan kondisi Anda.

**1. Sangat Tidak Sesuai (STS)**

**2. Tidak Sesuai (TS)**

**3. Sesuai (S)**

**4. Sangat Sesuai (SS)**

**Contoh :**

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Marah-marah tanpa alasan membuat saya dijauhi teman – teman saya.			$\checkmark$	

Tidak ada jawaban yang dianggap Salah. Semua **JAWABAN ADALAH BENAR**, selama menggambarkan **diri anda**.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Kadang-kadang saya membuat cerita lucu atau lelucon				
2	Saya menyukai lelucon yang bagus				
3	Saya akan menghargai orang yang bisa membuat lelucon				
4	Saya sering mengalami bahwa masalah yang saya hadapi menjadi berkurang ketika saya berusaha menemukan sesuatu yang lucu dari masalah itu				
5	Saya biasa menggunakan humor untuk mencairkan situasi sosial				
6	Saya memiliki cara tersendiri untuk membuat orang lain tertawa				
7	Saya kurang menghargai menghargai orang yang bisa menciptakan humor				
8	Saya dapat membuat cerita lucu dalam berbagai situasi				
9	Saya jarang tertawa jika ada hal lucu yang sedang terjadi				
10	Saya tidak akan segan-segan tertawa jika ada hal lucu sedang terjadi				
11	Saya merasa tidak punya hal-hal lucu yang bisa diceritakan pada orang lain				
12	Memanggil seseorang dengan kata-kata aneh (guyonan), menurut saya adalah penghinaan				
13	Saya akan merasa gembira ketika berada diantara orang-orang yang senang humor				
14	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu yang bisa membuat saya tertawa atau melucu pada situasi yang berat sekalipun				

15	Ketika saya datang ke pesta dan melihat orang lain mengenakan pakaian yang sama dengan saya, maka saya akan tertawa atau tersenyum karena menganggap ini adalah hal yang lucu				
16	Menurut pengalaman saya, humor sangat efektif untuk mengatasi masalah				
17	Saya rasa tanggapan saya terhadap humor sangat kurang				
18	Orang yang menceritakan lelucon adalah orang yang membosankan				
19	Saya menilai diri saya bisa menangkap humor dan tertawa dalam berbagai situasi				

**Mohon dicek kembali! Terima kasih atas kerja sama Anda.....☺**





### **BLUE PRINT SKALA**

#### *Blue print Skala Penyesuaian Diri*

No.	Aspek	Nomor Item sebelum try out		Nomor Item setelah try out	
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
1	<i>Self Knowledge Dan Self Insight (Kemampuan Mengenal Kelebihan Dan Kekurangan Diri)</i>	1,19,27,34	6,20,29,32	1,19,27	6,20, 32
2	<i>Self Objectifity Dan Self Acceptance (Penerimaan Diri)</i>	13,28,33	2,18,30	-	2
3	<i>Self Development Dan Self Control (Pengarahan Diri)</i>	3,7,9,15,16,25	10,17,21,23,24,26	3,9,15,	17,23
4	<i>Satisfaction (Kepuasan Terhadap Sesuatu Yang Telah Dilakukan)</i>	,11,12,22,31	4,5,8,14	11,12	8,14
	Jumlah Pernyataan	17	17	8	8

#### *Blue print Skala Sense Of Humor*

No.	Aspek	Nomor Item sebelum try out		Nomor Item setelah try out	
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
1	<i>Humor Creation And Uses Of Humor To Achieve Social Goals</i>	1,5,13,16,24	9, 23, 28, 32, 35	1,5,13	-
2	<i>Coping Or Adaptive</i>	4,8,27,31,38	12, 20, 19, 34	4,27,31	20
3	<i>Attitudes Toward Humor And Uses Of Humor</i>	2,6,14,17,25	10, 21, 29, 36	2,6	36
4	<i>Appreciation Of Humor</i>	3,18,26,30,37	7, 11, 15, 22, 33	3,18,26,30,37	7, 15, 22, 33
	Jumlah Pernyataan	20	18	13	6

## Output Try Out

### Output Try Out Penyesuaian Diri

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.774	34

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	93.30	66.663	.381	.764
p2	93.64	66.194	.410	.762
p3	93.34	67.453	.321	.767
p4	94.00	68.653	.195	.772
p5	93.44	67.231	.269	.769
p6	93.62	67.057	.323	.766
p7	93.94	72.670	-.138	.788
p8	93.74	65.094	.523	.758
p9	93.50	67.888	.290	.768
p10	94.00	69.633	.090	.777
p11	93.54	65.070	.511	.758
p12	93.58	66.493	.487	.761
p13	93.74	70.849	.002	.781
p14	93.20	64.612	.562	.756
P15	93.24	64.758	.512	.757
P16	93.36	68.970	.233	.770
P17	93.98	65.367	.369	.763
P18	93.92	68.851	.256	.770
P19	93.34	67.086	.320	.766
P20	93.42	66.902	.365	.765
P21	94.02	74.183	-.284	.790
P22	93.42	63.596	.513	.755
P23	93.14	64.531	.530	.756
P24	93.72	70.369	.073	.776
P25	93.94	68.507	.177	.773
P26	93.96	70.121	.063	.778
P27	93.58	65.800	.563	.758
P28	93.98	68.796	.139	.776
P29	93.50	66.908	.247	.770
P30	93.72	70.206	.054	.779

P31	93.62	68.771	.187	.772
P32	93.46	66.539	.377	.764
P33	93.90	69.357	.145	.774
P34	94.04	68.611	.189	.772

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	44.88	31.373	.422	.816
p2	45.22	31.563	.382	.819
p3	44.92	31.789	.381	.819
p6	45.20	31.388	.392	.818
p8	45.32	30.875	.488	.812
p9	45.08	32.402	.307	.823
p11	45.12	30.761	.488	.812
p12	45.16	31.647	.480	.814
p14	44.78	29.726	.641	.803
P15	44.82	29.987	.562	.807
P17	45.56	30.660	.374	.821
P19	44.92	32.034	.310	.823
P20	45.00	31.510	.410	.817
P23	44.72	30.777	.458	.814
P27	45.16	31.647	.480	.814
P32	45.04	31.468	.392	.818

## Output Sense Of Humor

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	38

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	103.36	104.929	.449	.829
p2	103.06	102.221	.601	.825
p3	103.14	104.735	.470	.829
p4	103.34	105.617	.460	.830
p5	103.22	104.175	.475	.828
p6	103.12	105.455	.409	.830
p7	103.36	101.664	.611	.824
p8	103.64	107.296	.240	.835
p9	103.78	105.522	.320	.833
p10	103.40	106.939	.272	.834
p11	103.32	105.732	.277	.834
p12	103.94	108.425	.204	.835
p13	103.62	103.955	.515	.828
p14	103.52	107.275	.247	.834
p15	103.42	106.330	.294	.833
p16	103.70	111.806	-.054	.843
p17	103.38	107.465	.306	.833
p18	103.28	107.022	.355	.832
p19	103.42	106.453	.286	.833
p20	103.34	102.474	.505	.827
p21	103.90	107.194	.202	.836
p22	103.72	104.410	.424	.830
p23	103.90	108.092	.260	.834
p24	103.66	108.923	.148	.837
p25	103.40	109.102	.126	.838
p26	103.16	106.913	.413	.831
p27	103.36	106.684	.318	.833
p28	103.74	106.360	.218	.836
p29	103.80	103.633	.382	.831
p30	103.46	105.845	.328	.832
p31	103.28	107.063	.328	.832

p32	103.82	107.702	.205	.836
p33	103.88	104.067	.426	.829
p34	104.00	113.469	-.165	.844
p35	103.50	104.541	.361	.831
p36	103.58	104.738	.315	.833
p37	103.56	104.700	.452	.829
p38	103.76	106.798	.233	.835

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	66.58	64.044	.481	.847
p2	66.28	61.879	.636	.841
p3	66.36	63.460	.546	.845
p4	66.56	64.374	.521	.846
p5	66.44	63.353	.514	.846
p6	66.34	65.209	.368	.851
p7	66.58	61.514	.638	.841
p9	67.00	65.755	.244	.856
p13	66.84	63.974	.480	.847
p15	66.64	64.766	.350	.851
p17	66.60	66.531	.290	.853
p18	66.50	65.847	.375	.851
p19	66.64	65.827	.261	.855
p20	66.56	61.762	.559	.844
p22	66.94	63.772	.439	.848
p26	66.38	65.138	.516	.847
p27	66.58	65.147	.375	.850
p29	67.02	65.449	.229	.857
p30	66.68	64.712	.358	.851
p31	66.50	65.439	.392	.850
p33	67.10	64.133	.388	.850
p35	66.72	64.777	.303	.854
p36	66.80	63.714	.345	.853
p37	66.78	64.134	.458	.848

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	21

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	58.62	52.812	.530	.852
p2	58.32	51.038	.663	.846
p3	58.40	52.122	.614	.849
p4	58.60	53.633	.514	.853
p5	58.48	52.622	.516	.852
p6	58.38	54.771	.322	.859
p7	58.62	51.138	.621	.848
p13	58.88	53.047	.497	.853
p15	58.68	53.732	.367	.858
p17	58.64	55.664	.275	.860
p18	58.54	55.192	.342	.858
p20	58.60	51.061	.570	.849
p22	58.98	52.714	.467	.854
p26	58.42	53.840	.577	.852
p27	58.62	53.955	.408	.856
p30	58.72	54.042	.342	.859
p31	58.54	54.539	.393	.856
p33	59.14	54.164	.313	.860
p35	58.76	54.349	.267	.863
p36	58.84	52.423	.385	.858
p37	58.82	53.498	.442	.855

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	19

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	52.86	46.041	.534	.851
p2	52.56	44.374	.668	.845
p3	52.64	45.378	.620	.848
p4	52.84	46.749	.527	.852
p5	52.72	45.838	.522	.852
p6	52.62	47.832	.329	.859
p7	52.86	44.490	.623	.847
p13	53.12	46.353	.490	.853
p15	52.92	46.932	.366	.858
p18	52.78	48.338	.337	.859
p20	52.84	44.219	.590	.848
p22	53.22	46.298	.434	.855
p26	52.66	47.004	.583	.851
p27	52.86	47.143	.408	.856
p30	52.96	47.182	.345	.859
p31	52.78	47.808	.378	.857
p33	53.38	47.587	.288	.862
p36	53.08	46.034	.356	.861
p37	53.06	46.547	.460	.854

### Analisis korelasi/hubungan

#### Correlations

#### Correlations

		penyesuaian_diri	humor
penyesuaian_diri	Pearson Correlation	1	.346**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	120	120
Humor	Pearson Correlation	.346**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	120	120

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Analisis uji normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		120
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.71132702
	Absolute	.076
Most Extreme Differences	Positive	.076
	Negative	-.048
Kolmogorov-Smirnov Z		.832
Asymp. Sig. (2-tailed)		.492

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
penyesuaian_diri * humor	(Combined)		315.643	23	13.724	1.943	.013
	Between Groups	Linearity	118.788	1	118.788	16.821	.000
		Deviation from Linearity	196.855	22	8.948	1.267	.214
	Within Groups		677.949	96	7.062		
	Total		993.592	119			

## Nilai Rata-Rata Berdasarkan Jenis Kelamin

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
penyesuaian_diri	laki-laki	55	43.5818	3.32605	.44848	42.6827	44.4810	37.00	52.00
	perempuan	65	43.5385	2.48795	.30859	42.9220	44.1549	38.00	50.00
	Total	120	43.5583	2.88955	.26378	43.0360	44.0806	37.00	52.00
humor	laki-laki	55	57.2364	5.84036	.78751	55.6575	58.8152	44.00	71.00
	perempuan	65	56.9538	5.89870	.73164	55.4922	58.4155	45.00	72.00
	Total	120	57.0833	5.84906	.53394	56.0261	58.1406	44.00	72.00



## Nilai Rata-Rata Berdasarkan Fakultas

Descriptives									
		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
penyesuaian_diri	psikologi	62	43.8871	2.88640	.36657	43.1541	44.6201	37.00	52.00
	teknik	50	43.4600	2.74947	.38883	42.6786	44.2414	37.00	52.00
	fk	3	40.6667	3.05505	1.76383	33.0775	48.2558	38.00	44.00
	fkip	5	42.2000	3.70135	1.65529	37.6042	46.7958	37.00	47.00
	Total	120	43.5583	2.88955	.26378	43.0360	44.0806	37.00	52.00
humor	psikologi	62	57.3226	6.04023	.76711	55.7886	58.8565	45.00	72.00
	teknik	50	57.3200	5.23505	.74035	55.8322	58.8078	46.00	71.00
	fk	3	46.3333	3.21455	1.85592	38.3479	54.3187	44.00	50.00
	fkip	5	58.2000	5.54076	2.47790	51.3202	65.0798	49.00	64.00
	Total	120	57.0833	5.84906	.53394	56.0261	58.1406	44.00	72.00

## Penyesuaian Diri

No.	Jenis Kelamin	Fakultas	Jawaban Skala Penyesuaian Diri																
			Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	total
1	L	Psikologi	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	37
2	L	Psikologi	4	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	2	3	2	43
3	L	Psikologi	3	4	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	1	2	4	3	49
4	L	Psikologi	3	3	4	4	3	4	2	4	1	4	2	4	2	1	4	3	48
5	P	Psikologi	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	46
6	L	Psikologi	3	3	3	3	3	1	2	3	1	4	1	4	2	1	4	2	40
7	P	Psikologi	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	1	1	3	2	40
8	P	Psikologi	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	43
9	P	Psikologi	4	3	3	4	3	3	1	4	1	4	3	4	2	2	3	2	46
10	P	Psikologi	4	3	4	4	3	3	1	4	1	4	2	4	2	1	2	2	44
11	P	Psikologi	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	1	3	2	49
12	P	Psikologi	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	4	2	44
13	P	Psikologi	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	41
14	p	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	43
15	P	Psikologi	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	4	2	41
16	L	Psikologi	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	45
17	P	Psikologi	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	3	2	2	1	4	1	44

18	P	Psikologi	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	1	1	43
19	P	Psikologi	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	1	43
20	P	Psikologi	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	1	4	2	42
21	P	Psikologi	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	42
22	P	Psikologi	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	1	38
23	P	Psikologi	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	41
24	P	Psikologi	4	3	2	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	4	3	47
25	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	48
26	P	Psikologi	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	41
27	P	Psikologi	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	1	1	3	1	45
28	P	Psikologi	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	4	3	44
29	P	Psikologi	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	2	42
30	P	Psikologi	3	4	4	3	3	3	2	4	1	4	3	4	1	2	2	2	45
31	L	Psikologi	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	2	2	3	2	48
32	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	2	43
33	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	43
34	P	Psikologi	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	43
35	P	Psikologi	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	3	4	2	1	3	2	43
36	P	Psikologi	4	2	4	3	3	4	2	4	1	4	2	3	3	2	3	2	46
37	P	Psikologi	3	4	4	4	4	3	1	4	1	4	3	3	1	1	4	1	45
38	L	Psikologi	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	2	43
39	P	Psikologi	3	3	4	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	1	3	2	44
40	P	Psikologi	3	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3	3	2	2	3	1	46
41	L	Psikologi	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	52
42	P	Psikologi	4	1	3	3	4	3	1	4	1	4	3	4	2	1	3	2	43
43	P	Psikologi	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	4	2	43
44	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	44
45	P	Psikologi	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	1	3	4	48
46	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	44
47	P	Psikologi	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	2	4	2	1	3	3	43
48	P	Psikologi	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	42
49	P	Psikologi	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	4	2	1	4	1	44
50	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	2	44
51	P	Psikologi	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	45
52	P	Psikologi	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	42
53	P	Psikologi	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	4	42
54	P	Psikologi	3	4	4	3	3	3	1	4	1	4	3	4	1	1	4	2	45
55	P	Psikologi	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	50
56	P	Psikologi	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2	4	2	1	3	2	47
57	P	Psikologi	4	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	3	2	2	4	3	46
58	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	45
59	P	Psikologi	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	43

60	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	2	3	2	43
61	L	Psikologi	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	1	4	37
62	P	Psikologi	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	41
63	L	Teknik	4	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	2	2	1	4	2	42
64	L	Teknik	3	3	3	3	2	3	2	4	1	4	3	4	3	2	3	2	45
65	L	Teknik	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	2	4	2	1	3	2	47
66	L	Teknik	3	4	4	3	3	2	2	4	1	4	2	4	3	1	3	2	45
67	L	Teknik	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	2	42
68	P	Teknik	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	1	3	2	2	4	1	40
69	P	Teknik	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	2	43
70	P	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	44
71	L	Teknik	3	3	3	3	4	3	2	4	1	4	2	3	2	1	4	1	43
72	L	Teknik	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	46
73	L	FKIP	3	3	4	3	1	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	37
74	L	Teknik	3	3	3	3	4	1	2	4	1	4	2	3	2	1	4	1	41
75	L	Teknik	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	2	4	1	42
76	P	Teknik	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	42
77	L	Teknik	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	1	4	3	1	3	2	44
78	L	Teknik	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	2	1	3	2	47
79	L	Teknik	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	43
80	P	Teknik	3	4	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	1	2	2	3	41
81	L	Teknik	3	4	4	3	4	4	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	42
82	L	Teknik	4	2	3	3	3	2	2	4	1	3	3	4	1	1	4	2	42
83	L	Teknik	3	4	3	3	2	3	2	4	1	4	3	4	2	1	3	2	44
84	L	FK	4	1	4	3	2	3	1	4	1	4	4	3	2	1	4	3	44
85	P	FK	3	2	1	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	38
86	P	Teknik	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	43
87	P	Teknik	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	38
88	P	Teknik	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	2	2	4	1	47
89	L	Teknik	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	45
90	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	43
91	L	FK	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	40
92	L	Teknik	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	44
93	L	Teknik	2	4	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	4	2	3	37
94	L	FKIP	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	41
95	L	FKIP	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	3	2	44
96	L	FKIP	2	2	4	2	2	4	2	3	1	4	4	4	3	3	4	3	47
97	L	FKIP	3	3	4	4	3	2	2	3	1	4	1	3	2	1	4	2	42
98	L	Teknik	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	40
99	L	Teknik	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	1	4	2	42
100	L	Teknik	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	42
101	L	Teknik	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	1	38

102	L	Teknik	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	41
103	L	Teknik	4	3	2	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	4	3	47
104	P	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	48
105	P	Teknik	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	41
106	L	Teknik	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	1	1	3	1	45
107	L	Teknik	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	4	3	44
108	L	Teknik	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	2	42
109	L	Teknik	3	4	4	3	3	3	2	4	1	4	3	4	1	2	2	2	45
110	L	Teknik	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	2	2	3	2	48
111	P	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	2	43
112	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	43
113	P	Teknik	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	43
114	L	Teknik	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	3	4	2	1	3	2	43
115	L	Teknik	4	2	4	3	3	4	2	4	1	4	2	3	3	2	3	2	46
116	L	Teknik	3	4	4	4	4	3	1	4	1	4	3	3	1	1	4	1	45
117	L	Teknik	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	2	43
118	L	Teknik	3	3	4	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	1	3	2	44
119	L	Teknik	3	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3	3	2	2	3	1	46
120	L	Teknik	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	52

### *Sense Of Humor*

No.	Jenis Kelamin	Fakultas	Jawaban Skala Sense Of Humor																			
			Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Total
1	L	Psikologi	1	1	2	3	2	3	3	2	1	4	2	1	3	2	4	3	2	2	4	45
2	L	Psikologi	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61
3	L	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	60
4	L	Psikologi	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	62
5	P	Psikologi	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	68
6	L	Psikologi	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	61
7	P	Psikologi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	62
8	P	Psikologi	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	61
9	P	Psikologi	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	57
10	P	Psikologi	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	52
11	P	Psikologi	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	64
12	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	60
13	P	Psikologi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	48
14	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	60
15	P	Psikologi	1	4	3	4	4	4	1	3	2	4	1	2	3	4	3	4	2	2	3	54

16	L	Psikologi	3	4	4	4	2	3	4	3	1	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	62
17	P	Psikologi	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	67
18	P	Psikologi	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	67
19	P	Psikologi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55
20	P	Psikologi	3	4	3	3	2	3	4	1	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	60
21	P	Psikologi	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	55
22	P	Psikologi	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	61
23	P	Psikologi	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	52
24	P	Psikologi	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	57
25	P	Psikologi	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	52
26	P	Psikologi	1	1	2	3	2	3	3	2	1	4	2	1	3	2	4	3	2	2	4	45
27	P	Psikologi	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	67
28	P	Psikologi	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	48
29	P	Psikologi	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	62
30	P	Psikologi	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	61
31	L	Psikologi	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	58
32	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	55
33	P	Psikologi	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	54
34	P	Psikologi	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	45
35	P	Psikologi	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	57
36	P	Psikologi	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	67
37	P	Psikologi	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	56
38	L	Psikologi	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
39	P	Psikologi	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
40	P	Psikologi	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	72
41	L	Psikologi	1	4	4	4	1	4	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	59
42	P	Psikologi	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
43	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
44	P	Psikologi	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	48
45	P	Psikologi	1	3	4	1	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	54
46	P	Psikologi	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	52
47	P	Psikologi	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	63
48	P	Psikologi	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	56
49	P	Psikologi	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	53
50	L	Psikologi	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	58
51	P	Psikologi	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	61
52	P	Psikologi	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	53
53	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	57
54	P	Psikologi	1	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	3	53
55	P	Psikologi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	57
56	P	Psikologi	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	58
57	P	Psikologi	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	64

58	P	Psikologi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	62
59	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	2	2	49
60	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
61	P	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54
62	L	Psikologi	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	46
63	P	Psikologi	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
64	L	Teknik	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	58
65	L	Teknik	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	55
66	L	Teknik	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	71
67	L	Teknik	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	61
68	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
69	P	Teknik	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
70	P	Teknik	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	52
71	P	Teknik	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
72	L	Teknik	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	58
73	L	Teknik	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62
74	L	FKIP	1	2	1	4	4	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	4	3	4	4	49
75	L	Teknik	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	60
76	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	60
77	P	Teknik	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	52
78	L	Teknik	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	4	3	56
79	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	60
80	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
81	P	Teknik	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	58
82	L	Teknik	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	63
83	L	Teknik	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	57
84	L	Teknik	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	57
85	L	FK	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	44
86	P	FK	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	1	4	3	3	3	2	2	3	50
87	P	Teknik	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	3	3	4	3	60
88	P	Teknik	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	53
89	P	Teknik	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	68
90	L	Teknik	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
91	L	Teknik	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	55
92	L	FK	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	1	3	3	3	2	3	3	2	45
93	L	Teknik	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	53
94	L	Teknik	2	3	4	3	2	1	2	4	2	2	4	2	4	3	2	1	3	2	4	50
95	L	FKIP	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	64
96	L	FKIP	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	59
97	L	FKIP	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	60
98	L	FKIP	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	59
99	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	51

100	L	Teknik	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	53
101	L	Teknik	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	61
102	L	Teknik	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	53
103	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	57
104	L	Teknik	1	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	53
105	P	Teknik	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	57
106	P	Teknik	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	58
107	L	Teknik	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	64
108	L	Teknik	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	62
109	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	2	49
110	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55
111	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
112	P	Teknik	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	46
113	L	Teknik	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
114	P	Teknik	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	58
115	L	Teknik	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	55
116	L	Teknik	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	71
117	L	Teknik	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	61
118	L	Teknik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	55
119	L	Teknik	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	56
120	L	Teknik	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	52